

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28»

Согласованно
Педагогическим советом
МБДОУ «детский сад №28»
Протокол №3 от 10.04.2019г.



Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №28» за 2018 год.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования, проведённого в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462.

Цель самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования:

отчёт, включающий аналитическую часть, результаты анализа показателей детского сада.

Общие сведения об организации.

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28».

Сокращенное наименование Учреждения - МБДОУ «Детский сад №28».

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.

Тип Учреждения — дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - «Городецкий муниципальный район Нижегородской области».

Место нахождения Учредителя: 606500, Нижегородская область, город Городец, площадь Пролетарская, дом 30.

Место нахождения Учреждения: 606524, Нижегородская область, город Заволжье, пр. Дзержинского д.23; телефон 8(3161)7-34-95; e-mail: detskiysad2868@mail.ru; сайт <http://28zavl.dounn.ru>

Заведующая МБДОУ «Детский сад №28» – Надежда Николаевна Бирюкова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9413 от 06 октября 2011 г. Серия 52 №001822, предоставлена бессрочно.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 28»:

Группы Учреждения функционируют в режиме 12 – часового пребывания детей – с 6.00 часов до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово – хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчётные счета в банке, владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОУ построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

Количество действующих групп общеобразовательной направленности для детей от 1,5 до 7 лет – 6

Группы общеразвивающей направленности	Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст	1,5 - 2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7

Количество групп с 01.01.2018 по 31.08.2018г.	1	1	1	1	1	1
Количество групп с 01.09.2018г. по 31.12.2018г.	1	1	1	1	1	1

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В

В период с 01 января по 31 августа 2018г. МБДОУ «Детский сад №28» посещало в среднем 90 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет;

В период с 01 сентября по 31 декабря 2018г. МБДОУ «Детский сад №28» посещало в среднем 95 человек.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (Лицензия на образовательную деятельность №9413 от 06 октября 2011г., серия 52 №001822, срок действия лицензии – бессрочно).

Основная цель деятельности ДОУ – создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад №28» (от 10.12.2015г. №677/п);
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №28»;
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №28»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о правилах приёма граждан МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение об организации прогулки в МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №28»;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №28»;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №28».

Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие, а также уход за детьми;
- хозяйственную, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Основной предмет деятельности: реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №28».

В период с 1 января по 31 мая 2018 года перед педагогическим коллективом ДОУ стояла следующая цель и задачи:

Цель: внедрение модели образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

Задачи:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего укрепление физического, психического и социального здоровья и формирование здорового образа жизни;
- создать условия для охранения, укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями;
- активизировать потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность, организацию консультативной помощи.

Для решения данных задач годового плана был проведён ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены семинары, семинары – практикумы «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья дошкольников», «Система работы ДОУ по физическому развитию». С целью обмена опытом работы по физическому развитию детей были организованы открытые просмотры образовательной деятельности в группах раннего возраста (О.В. Киселева, И.Н. Ширякова), младшей группе (Т.Н. Балакина), старшей группе (Е.В. Черепнова), подготовительной к школе группе (О.Г. Белянкина). Открытые просмотры дали возможность познакомиться педагогам с используемыми интересными и разнообразными педагогическими приёмами работы с воспитанниками в процессе образовательной деятельности.

Педагогический совет по теме «О создании здоровьесберегающего пространства» помог актуализировать имеющиеся у педагогов знания по вопросу внедрения модели образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В ходе работы над проблемой изменилось содержание развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах. Среда пополнилась физкультурными пособиями, пособиями для профилактики плоскостопия.

Система работы по данному направлению позволила повысить у родителей (законных представителей) теоретический и практический уровень по вопросам сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

В период с 1 июня по 31 августа 2018г. проходила летняя оздоровительная работа, которая была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма у детей, обеспечению двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

Задачи:

1. реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счёт широкого использования природных факторов (воздух, солнце, вода);

2. формирование привычки к ЗОЖ и развитию познавательного интереса;

3. формирование навыков безопасного поведения;

4. использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организации труда в природе, организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно- экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;

5. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечения в совместные мероприятия с детьми в летний период.

В ходе реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей была проведена следующая работа: питание носило сбалансированный характер, с учётом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности; выдача пищи проходила согласно режиму питания и утверждённому 10 – ти дневному меню; регулярно отслеживалась гигиена приёма пищи в группе, эстетика организации питания.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учётом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счёт включения беговых движений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для двигательной активности детей путём использования выносного спортивного оборудования. Максимально использовалась спортивная площадка.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся следующий контроль:

- за проведением закаливающих процедур;

- за режимом двигательной активности;

- за питьевым режимом;

- за одеждой детей;

- за санитарным состоянием веранд;

- за экологическим и трудовым воспитанием дошкольников.

Для реализации задачи формирование навыков безопасного поведения была организована тематическая неделя «Правила дорожные знать каждому положено». В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов была проведена консультация «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ», «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».

Были проведены с детьми:

- беседа «Правила дорожные – правила надёжные»
- чтение художественной литературы;
- обучающие сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, игры – соревнования;
- художественная деятельность: изготовление транспорта, дорожных знаков из бросового материала, рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город» и др.
- развлечение «Весёлый светофор»

Для решения четвертой задачи были запланированы тематические недели «Всё, что не известно, очень интересно», «Цветочная поляна», «У воды и в воде», «Игры и игрушки», «Что такое хорошо, что такое плохо». Работая по этим тематическим неделям с детьми, организовывались различные детские виды деятельности. Каждая тема заканчивалась праздником или развлечением, где у ребят систематизировались полученные в ходе темы знания.

Задачи летней оздоровительной работы решались в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников. Групповые консультации по темам задач летней оздоровительной работы, папки-передвижки и подборка печатного материала по актуальным темам – способствовали повышению уровня педагогической образованности и заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями групп. Активность родителей отмечалась и в создании и пополнении развивающей предметно – пространственной среды как в группах, так и на прогулочных участках.

В результате летней оздоровительной работы можно отметить положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы в целом и повышение знаний по образовательным областям, связанных с решением годовых задач.

С 01 сентября по 31 декабря работа педагогического коллектива была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель: Построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Задачи:

- 1.** продолжать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- 2.** Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ДО через использование активных форм методической работы (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры и т.д.);
- 3.** Оптимизировать систему психолого – педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения целей и задач был проведён педагогический совет «Об организации психолого- педагогического сопровождения развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»

В данный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультация:

«Психолого – педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

Семинары, семинары – практикумы:

«Развивающая предметно – пространственная среда по художественно – эстетическому развитию, её принципы и требования к построению в соответствии с ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС

ДО», «Развивающая предметно – пространственная среда по речевому развитию, её принципы и требования к построению в соответствии с ФГОС ДО»

Мастер – класс:

«Оформление портфолио воспитанников»

Открытые просмотры:

«Создание развивающая предметно – пространственной среды по художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Вся информация о деятельности ДОУ размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется Учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками;
- Коллективным договором МБДОУ «Детский сад №28»;
- Штатным расписанием МБДОУ «Детский сад №28»;
- Должностными инструкциями МБДОУ «Детский сад №28»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №28»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №28»;
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад №28» и родителями;
- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №28»;
- Режимом дня МБДОУ «Детский сад №28»;
- Расписанием занятий МБДОУ «Детский сад №28».

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников - определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, Адаптированные программы, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам наградений.

Совет родителей - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает отчеты заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об Общем собрании работников;
- о Педагогическом совете;
- о Совете родителей.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – старший воспитатель

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения, учебно – воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Выводы: в ДООУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения максимальной эффективности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей воспитанников в образовательное пространство ДООУ, через использование эффективных приёмов сотрудничества, таких как совместные мероприятия, дни открытых дверей, совместные конкурсы, выставки, совместные экскурсии и т.д.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой Учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей основным направлениям – познавательному развитию, речевому развитию, физическому развитию, художественно – эстетическому развитию, социально – коммуникативному развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДООУ готовности к школе.

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками Программы является Дневник индивидуального сопровождения, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Результаты освоения воспитанников могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуальной динамики развития и коррекция действий для его развития осуществляется в специально созданной педагогической ситуации.

Карта учёта результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и детского сада.

Система педагогического мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах.

Образовательная область	Завершена стадия формирования	Формируется	Находиться на стадии формирования
«Речевое развитие»	90%	10%	0%
«Физическое развитие»	92%	8%	0%
«Художественно – эстетическое развитие»	97%	3%	0%
«Социально – коммуникативное развитие»	85%	15%	0%
«Познавательное»	94%	6%	0%



Итоги педагогического мониторинга на конец учебного года показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2018 года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	Название	Количество участников	Результат
Районные конкурсы	Конкурс Baby Skills	1 воспитатель 2 воспитанника	Участники
	Полуфинальные спортивные соревнования среди детских садов «Весёлые старты на льду»	2 воспитателя, 10 воспитанников	Участники
	Финальный этап спортивных соревнований среди детских садов «Весёлые старты на льду»	2 воспитателя, 10 воспитанников	Участники
	Фотоконкурс «Мама XXI»	6 воспитателей 15 воспитанников	Участники

Воспитанники принимали участие в мероприятиях ДОУ:

- сезонная выставка «Золотая волшебница – осень»;
- смотр – конкурс «Новый год открывает двери»;
- сезонная выставка «Зимняя фантазия»;
- смотра – конкурс «Нежные лучики весны»

Все родители проявили творчество, фантазию, мастерство. Лучшие работы использовались в оформлении помещений ДОУ.

Вывод:

Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников необходимо активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах разного уровня и направленности.

По итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2018 году:

- с 01.01.2018 по 09.01.2018 – новогодние каникулы;
- с 09.01.2018г. по 31.05.2018г. – учебный период;
- 01.06.2018г. по 31.08.2018г. – летние каникулы (летняя оздоровительная работа);
- с 01.09.2018 по 31.12.2018г. – учебный период.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №28» является локальным актом, который регламентирует перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 - п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12, 11.13.)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности

Максимальная нагрузка – во вторник и среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию организовывается с учётом здоровья и физического развития детей. Для занятий по физической культуре с детьми в спортивном зале ДООУ имеется всё необходимое оборудование. В группах находятся спортивные мини – центры развития двигательной активности со необходимым оборудованием.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Основной образовательной программы ДООУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной деятельности).

Групповая и индивидуальная организация ОД позволила осуществить индивидуально – дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Для воспитанников в отчётный период (01.01.2018г по 31.12.2018г) были проведены следующие праздники:

- День Защитника Отечества;
- Масленица;
- 8 Марта - Международный женский день;
- Праздник весны;
- День Победы;
- День защиты детей;

- До свидания Лето, здравствуй Осень;
- Осень, в гости просим;
- С днём рождения Детский сад;
- Новогодний праздник.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Качество кадрового обеспечения на 2018 учебный год.

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Штатное расписание на 34 человека, из них педагогические кадры – 15 человек

- ✓ Заведующий – 1
- ✓ Заведующий хозяйством – 1
- ✓ Социальный педагог – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 1
- ✓ Педагог – психолог -1
- ✓ Воспитатель – 12

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Сведения о составе педагогических работников на 31.12.2018г.

№ п/п	Должность педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Воспитатель	12	6 – среднее специальное	СЗД – 3
			6 – высшее	1 категория - 7
				Высшая -0
2.	Социальный педагог	1	Высшее	СЗД
3.	Музыкальный руководитель	1	Высшее	-
4.	Педагог - психолог	1	Высшее	Высшая

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности, и 1 педагог не имеет категории. Это объясняется тем, что 1 педагог работает в ДОУ менее 2 лет, а 4 педагога работают в ДОУ 3 года и для выхода на первую квалификационную категорию им необходимо наработать педагогический материал для обобщения опыта работы.

В 2018 г. курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

- по теме «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатели Т.Н. Балакина, О.В. Киселева, Е.В. Черепнова, Э.В. Шевардина, И.Н. Ширякова, Е.Н. Данилова, А.Г. Кулева;

- по теме «Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - социальный педагог М.С. Петрова;

- по теме «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально – ритмическим движениям дошкольного возраста» - музыкальный руководитель Г.Н. Шварцман.

В 2018г. начали обучение по профессиональному переподготовке 2 педагога:

- по программе «» социальный педагог М.С. Петрова;

- по дополнительной образовательной программе «Дошкольное образование» воспитатель Е.А. Маслова.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №28» в 2018г. укомплектован кадрами на 99%. Имеется вакансия старшего воспитателя. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДОУ. В дальнейшем необходимо активизировать работу, направленную на саморазвитие педагогов, с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательной – воспитательной работы с воспитанниками. Необходимо активизировать всех педагогов на участие в конкурсах разного уровня.

Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно – методическим обеспечением к Основной образовательной программе Учреждение на 95% укомплектовано Перечнем методических изданий (учебно – методической и художественной литературой). В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно – методический комплекс.

Вывод:

Учебно – методическая, художественная литература подобрана с учётом реализуемой Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №28», согласно утверждённого Перечня учебных изданий. Планируется приобретение недостающего перечня методической и художественной литературы.

1.6. Оценка качества материально – технической базы.

Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в группах и на участках. На улице для каждой возрастной группы имеется индивидуальный участок для организации прогулки.

Детский сад имеет одно здание, в котором размещены 6 групповых блоков, состоящих из групповых комнат, спален, раздевалок, детских туалетов.

В учреждении расположены:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

В групповых помещениях представлено гибкое зонирование развивающей предметно-пространственной среды: центр социально-коммуникативного развития; центр познавательного развития; центр речевого развития; центр художественно-эстетического развития; центр физического развития.

На территории детского сада находятся

- участки 6 возрастных групп;
- спортивная площадка с травяным покрытием, с разнообразным оборудованием для развития основных движений детей;
- цветник;
- рабатки;
- сад;
- склад;
- летом функционирует экологическая тропа.

Санитарно-гигиеническое обеспечение включает в себя: систему отопления – центральная; систему вентиляции и водоснабжения – общеобменные; систему очистки – общая канализация, стационарные туалеты.

В учреждении имеется: электрозащита (заземление, зануление), автономно работает осветительная и силовая электросеть; система пожарозащиты (пожарная сигнализация, противопожарные щиты, средства пожаротушения).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса представляет:

- технические средства обучения: диапроекторы, магнитофоны, телевизор;
- компьютеры,
- ноутбуки,
- мультимедийные установки,
- синтезатор, музыкальные центры.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

В 2018 году проводились следующие ремонтные работы: произведён косметический ремонт в гр. №9,10; замена оконных блоков в группе №9, галерее; замена детских унитазов в группах №5,10,9; замена смесителей в группах №7,9,10,9; замена линолеума в групповых помещениях и раздевалках в группах №10,1.

Материально – техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово – экономическая деятельность в Учреждении в 2018 году.

Наименование статьи		Сумма
Статья 345 – хозяйственные нужды, из них:	Областная субвенция	459 218,57
	Программа (районный бюджет)	-
	Местный бюджет	57 123,80
	Родительская плата	37 400,00
	Итого:	553 742,37
Статья 312 – основные средства, из них:	Областная субвенция	367 840,00
	Программа (районный бюджет)	5 400,0
	Местный бюджет	2 600,00

	Родительская плата	-
	Итого:	375 840,00

Вывод:

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально – технической базы и образовательной среды. Вся финансово – хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию целей Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №28».

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования определены годовым планом работы ДОУ. В течение 2018г заведующим ДОУ проводились следующие виды контроля:

- тематический контроль: «Формирование ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность», «Состояние работы по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях перехода на ФГОС ДО»;
- мониторинговый контроль: «Эффективность работы ДОУ по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»;
- комплексный контроль: «Состояние воспитательно – образовательной работы»
- итоговый контроль: «Оценка деятельности педагогов».

Кроме этого систематически организовывался контроль следующих направлений: охрана жизни и здоровья воспитанников, организация режимных моментов, соблюдение режима дня, соблюдение режима питания, организация всех структурных компонентов прогулки, организация закаляющих мероприятий, организация индивидуальной работы с воспитанниками в течение дня, санитарное состояние помещений групп, планирование и организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, планирование воспитательно – образовательной работы с детьми, оформление документации группы.

Вся деятельность ДОУ предоставляло в информационно – коммуникативной сети Интернет, на сайте ДОУ.

Выводы:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №28» показывают стабильность и позитивную динамику. На это оказывает влияние слаженная работа коллектива, использование приёмов и методов развивающего обучения, взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей ДОУ, а также эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28» по состоянию на 31.12.2017г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /60%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /40%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80%
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	7 человек /47%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /23%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /8%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических	1 человек /8 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек /111 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Да
1.15.7.	Социального педагога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	1621 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №28»



Н.Н. Бирюкова

Промышленно, промышленно, с/печатью
14 (Самарская область)

Исполнитель: *И.И. Иванов*
Исполнитель: *И.И. Иванов*
Исполнитель: *И.И. Иванов*

